

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОП 10.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины ОП 10. «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 4.2.	. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов
практическая работа обучающегося – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание обучения общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
	3. Практическая работа № 1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	
	4. Практическая работа № 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	5. Практическая работа № 3 Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	6. Практическая работа № 4. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2
	7. Практическая работа № 5 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	8. Практическая работа № 6. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	9. Практическая работа № 7. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2
	10. Практическая работа № 8. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2
	11. Практическая работа № 9. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	2
	12. Практическая работа № 10. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	
	13. Практическая работа № 11. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2
	14. Практическая работа № 12 Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2
	15. Практическая работа № 13. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2
	16. Самостоятельная работа № 1 «Виды повязок и их характеристика	2
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	
	17. Практическая работа № 14. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления.	2
	18. Практическая работа № 15. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2
	19. Самостоятельная работа № 2 Средства поражения, используемые при террористических актах	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	
	20. Практическая работа № 16 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2
	21. Практическая работа № 17. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2
	22. Практическая работа № 18. Строй и управление ими. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений	2

	23. Практическая работа № 19. Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2
	24. Практическая работа № 20. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2
	25. Практическая Работа № 21 Выполнение построений и перестроений в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2
	26. Самостоятельная работа № 3 Средства поражения, используемые при террористических актах	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	
	27. Практическая работа № 22 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2
	28. Самостоятельная работа № 4. Разработать памятку для населения «Безопасность при угрозе или проведении террористического	2
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	
	29. Практическая работа № 23 Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2
	30. Практическая работа № 24 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

2. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.

Учебная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности – 8 – е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности- 5– е издание, М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Электронные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.obj.ru

2. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.school-obz.org

3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.o-b-g.narod.ru

4. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.kuhta.clan.su

5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.informic.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>предупреждающий либо преодолеваящий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения упражнений и заданий на занятии.</p> <p>Оценка выполнения проверочных и контрольных работ.</p> <p>Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – знание основ проектной деятельности 	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения – знание сущности 	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность *, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

<p>гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- знание значимости профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	
<p>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>– знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Решение ситуационных задач. Индивидуальный (в ходе аудиторных занятий) контроль выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>знание правил экологической безопасности при ведении</p>	<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения 	<p>капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.</p>	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание средств профилактики перенапряжения 	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность *, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в пропагандах здорового образа жизни; - участие в семинарах по патриотической тематике.
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение - знание современных 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологии

<p>средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<p>линий напряжением 0,4 кВ.</p>	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения; - знание правил чтения 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 4.2. . Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) Оценка выполнения практических работ по темам разделов дисциплины</p>

<p>текстов профессиональной направленности</p>			
<p>- умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- умение определять источники финансирования</p> <p>- знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>- знание основ финансовой грамотности;</p> <p>- знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>- знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>- знание кредитных банковских продуктов</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- умение составлять план действия;</p> <p>- умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ.</p>

<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать составленный план; - умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - знание структуры плана для решения задач; - знание порядка оценивания результатов решения задач профессиональной деятельности 		<p>меняющихся ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи для поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять результаты поиска - знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	<p>Оценка участия в диспутах, дискуссиях по темам разделов дисциплины. Устный опрос при актуализации знаний. Оценка конспектов, мультимедийных презентаций по темам разделов дисциплины. Оценка защиты индивидуальных проектов по дисциплине.</p>

деятельности; - знание приемов структурирования информации; - знание формата оформления результатов поиска информации		ситуациях	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	--

4.2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Тема занятия: работа № 24. «Изучение вопросов оказания первой (доврачебной) медицинской помощи» Воспитательная задача: - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности - формированию профессионально важных качеств личности. Профориентационные задача: - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию вычислительных навыков и навыков пространственного мышления.</p>	<p>1.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование. 2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2) способность к самоорганизации, методической грамотности; 3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

